Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы

Алисултанов А.М

09.06.2018

**План воспитательной работы МКОУ «Джинабинская СОШ»**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

**Основания для разработки комплексного плана работы:**

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • ФЗ-120
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
* Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

|  |  |
| --- | --- |
| • | Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36); |
| • | Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" |
| • | Приоритетный национальный проект «Образование»; |
| • | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; |
| • | Федеральная целевая программа развития образования ; |
| • | Комплекс мер по модернизации общего образования; |
| • | Стратегия развития системы образования РС; |
| • | «Дорожная карта «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение |

Эффективности сферы образования и науки»;

Тема **по воспитательной работе остается прежней** ««Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

**Цель воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году:**

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
5. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
6. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
7. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
8. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

* + Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
  + Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
  + Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
  + Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  + Развитие различных форм ученического самоуправления;
  + Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
  + Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. **Основные направления воспитания и социализации:**
  + Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
  + Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
  + Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
  + Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
  + Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
  + Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах, и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие

личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления,

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательные модули:** | **КТД** |  |  |
| Сентябрь «Внимание, дети!» | Общешкольные | часы | по |
|  | безопасности | | |
| Октябрь «Здоровое поколение» | День здоровья | | |
| Ноябрь «Крепка семья – крепка держава» | День матери, День Учителя | | |
| Декабрь «Новогодние приключения» | Новогодний калейдоскоп | | |
| Январь «Мир профессии» | Ярмарка профессий | | |
| Февраль «Я патриот» | День защитников Отечества | | |
| Март «Новаторы школы» (проектная деятельность) | День науки | | |
| Апрель «Дари добро другим во благо» | День добрых дел | | |
| Май «Поклонимся великим тем годам» | День Победы | | |

**Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

1. **Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**: эмпатия?коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства. **5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Образ выпускника средней школы:**

* 1. **Нравственный потенциал:** правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
  2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
  3. **Коммуникативный потенциал**: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
  4. **Художественно-эстетический потенциал**: высокая креативность , способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
  5. **Физический потенциал:** здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. **Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Основные программы воспитательной работы:**

В школе имеется Инновационная программа, разработанная на период 2016-2020годы», - ««Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения».

Программа развития школы является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и РС(Я).

Программа «Я – Гражданин своей страны» на 2016-2020гг

Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне» на 2016-2020гг Программа духовно-нравственного развития и воспитания для младших школьников. Программа «Самоуправление в школе» на 2016-2020гг Целевая программа «Наше здоровье» на 2016-2020гг

Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения

«Гражданин 21 века»

Целевая программа «Одаренные дети» на 2018-2022гг

Программа "Повышение качества образования» на 2018-2022гг

Программа «Семья и школа» на 2018-2021гг

Программа развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра на 2016-

2020гг

Программа «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2016-2020гг

Программа по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних на 2016-2020гг

Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ» на 2016-2020гг

Программа профилактики суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь» на 2016-2020гг

Программа коррекционной работы для детей с ОВЗ начального и основного общего образования на 2016-2020 учебный год

Программа по профилактике ДТП и изучению ПДД «Безопасная дорога» на 2016-2020гг Программа изучения ПДД.

Коррекционные программы психолога.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

* формирование у обучающихся представлений о ценностях культурноисторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научноисследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
* повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
* увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
* развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

**Нравственное и духовное воспитание:**

* формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
* формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов

России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

* формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
* формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
* формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

* формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
* формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
* формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
* формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
* формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Интеллектуальное воспитание:**

* формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад,

интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

* формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности

учащихся и т.д.);

* формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

* формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
* формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
* формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

* формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
* формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

* формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
* формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
* формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
* формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
* формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
* формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

* формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
* развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**Воспитание семейных ценностей:**

* формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
* формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры:**

* формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
* формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
* формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**Экологическое воспитание:**

* формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
* формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
* формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитатель ной работы** | **Задачи работы направлению** | **по данному** | **формы работы** |
| *Традиции*  *школы* | осуществлять ориентированные воспитательной сохранять и преумно традиции. | культурно принципы  деятельности, жать школьные | Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе. |
| Общекультур ное направление. (Гражданскопатриотическ ое, правовое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. | | тематические классные часы;  встречи с представителями правовых  структур, органов правопорядка;  посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;  конкурсы, викторины по правовой и  патриотической тематике;  интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;  конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;  походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. |
| Общекультур ное направление (Экологическ ое воспитание) | Изучение учащимися природы и истории родного края.  Формировать правильное отношение к окружающей среде.  Организация работы по совершенствованию туристских навыков.  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  Проведение природоохранных акций. | | Проведение природоохранных акций.  Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов. |
| Духовнонравственное направление. (Нравственноэстетическое  воспитание) | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. | | тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер;  праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы; |
| спортивно оздоровитель ное | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного | | беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные |
| направление. (Физкультурно  -  оздоровительн ое воспитание) | здоровья.  Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни | | конкурсы в классе, в школе;  общешкольные встречи, посвященные  физкультурному движению и спорту;  фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной  тематике;  читательские конференции по спортивной тематике; |
| Социальное направление. (Самоуправле ние в школе и в классе, ученик и его семья) | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе.  Организовать учебу актива классов.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. | | Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и  искусства;  чествования спортсменов школы, учащихсяпобедителей олимпиад, конкурсов,  конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы. тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей;  праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына,  Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.;  тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей. |
| Общеинтелле ктуальное направление. (Проектная деятельность) | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. | | интеллектуальные бои, ринги, дебаты,  научно-исследовательские конференции;  интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки |
| Методическая работа | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. | | семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта |
| Работа | Сохранение традиционно | |  |
| кружков и спортивных секций | работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; | |  |
| Контроль за воспитательн ым процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.  Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. | |  |

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на  2018-2019 учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР |
| 4 | Инструктивно-методическое  совещание о подготовке и проведении праздников,  месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.  О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2018 учебный год | 28. 08. 2018 | Зам. директора по ВР |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год. | 05. 09. 2018 | Зам. директора по ВР, социальные педагоги, психолог |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08. 2018  22. 12. 2018  18. 03. 2019 | Завхоз, классные руководители. |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году. | 30. 05. 2018 | Зам. директора по УР и ВР, социальные  педагоги, психолог |

1. **План работы МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма проведения** | **Темы** |  | **Ответственный** |
| сентябрь | Заседание МО | **Тема:**  **«**Использование | современных | Зам. директора ВР Алиева Р.А |
|  |  | педагогических технологий в | |  |
|  |  | процессе воспитательной работы».  1.Утверждение плана работы МО на 2018-2019учебный год.  2.Обзор новейшей методической литературы.  3.Составление графика открытых классных мероприятий. | | Руководитель МО |
| ноябрь | Семинар МО | **Тема:**  «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».  1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.  3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. | | Зам. директора ВР    Руководитель МО  Классные руководители 1-  11 классов |
| январь | Семинар МО | **Тема:**  «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».   1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. | | Зам. директора по ВР    Руководитель МО      Классные руководители 1-11 классов |
| март | Заседание МО | **Тема:**  «Профилактика девиантного поведения»   1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Обобщение опыта классных руководителей. 4. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска» | | Зам. директора по ВР    Руководитель МО    Классные руководители 1-11 классов.    Социальный педагог |
| май | Заседание МО | **Тема:**  Итоговое заседание  1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.  2.Реализация планов воспитательной работы.  3. Планирование работы по организации летнего отдыха и | | Зам. директора по ВР    Руководитель МО |
|  |  | эффективного оздоровления обу чающихся в каникулярный период.  4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. | |  |

1. **Работа с родителями.**

**№ Планируемые мероприятия Сроки Ответственные**

* + 1. Общешкольное родительское собрание по октябрь Администрация теме: «Роль родителей в процессе школы самоопределения ребенка и выбора профессии подростком».
    2. Родительский лекторий 1 полугодие Зам. директора по 1-е классы. Период адаптации. ВР, соц. педагог,

2-е классы. Правила поведения в школе. кл.рук, психолог

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

5-е классы. Сложности адаптационного периода.

6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных

9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения

3 1-2 классы. Влияние здорового образа 2 полугодие Зам. директора по жизни родителей на развитие и воспитание ВР, соц. педагог, ребенка. кл.рук, психолог

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.

7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.

9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

4 Консультация для родителей Соц. педагог,

Организация работы классного Октябрь психолог

родительского комитета

«Современный подросток: психология, Декабрь

имидж, нравственные ценности»

«Профессии, которые выбирают наши Февраль

дети»

Организация летней занятости детей Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение  года | Зам. директора по ВР, соц. педагоги |
| 6 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение  года | Зам. директора по ВР, психолог,  социальные педагоги |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Содержание | | Ответственные | Сроки |
| **авгус т** | | | | | |
|  | работа по  безопасности | Всероссийская акция «Внимание, дети» | | зам.директора по ВР | 20.08-10.09 |
|  | летний отдых | заочный районный конкурс на лучшую организацию летнего  отдыха | | Классные руководители летних площадок | август |
|  | гражданско патриотическое | проведение мероприятий, посвященных Дню Российского флага | | зам.директора по ВР | 24.08 |
| **Сент ябрь «Внимание дети!»** | | | | | |
| 1. | Гражданско патриотическое, правовое | 1) Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.  2) Проведение мероприятий по Дню единства народов Дагестана.  3) День солидарности борьбы с терроризмом.  4) Акция памяти жертв Беслана | | Классные  руководители | 1 сентября    15.09  4.09  По плану |
| 2 | Духовно нравственное направление | Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме. | | Классные руководители | В течение  месяца |
| 3. | Спортивно оздоровительное направление | Мониторинг состояния здоровья  Уроки здоровья и день здоровья. | | Классные  руководители  Учителя ОБЖ, физкультуры Зам. директора | По плану    1..09 |
| 4. | Интеллектуальное направление | Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний. | | Директор, зам.  директора Классные  руководители | 1  сентября  2018 г. |
| 5. | Художественно эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Запись в кружки и секции.    КТД «Краски осени».  Выставка «Дары осени» | | Руководители  кружков и  секций | В течение месяца 4 неделя  3 неделя. |
| 6. | Экологическое воспитание | Экологический месячник. Мероприятия по экологии, посвященные Месячнику леса, Дню | | Учитель биологии Классные | В течение  месяца, по графику |
|  |  | журавля | | руководители завуч |  |
| 7. | Работа по безопасности, трудовое  направление | Экологический субботник.  Месячник по ПДД «Внимание – дети!»  (по особому плану). | | Классные руководители Соц.педагог | 1 неделя сентябрь |
| 8. | Работа с родителями | Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы.  Совет профилактики (организация заседания).  Составление планов совместной работы школы и участкового инспектора  Составление списков многодетных и неблагополучных детей.  Общешкольное родительское собрание | | Классные руководители, Соц.педагог  Администрация, | В течение  месяца      5.09 |
| 9 | Работа с классными руководителями | Организация работы МО классных руководителей | | Кл.рук | 1 неделя |
| 10 | ВШК | Утверждение планов ВР с классами Банк данных о детях-инвалидах; | | завуч | 2 неделя |
| **Октя брь** | | | | | |
| 1. | Гражданско патриотическое, правовое | Мероприятия по правовому  воспитанию школьников ( профилактике наркомании, правонарушений и преступлений).  Конкурс на лучшего чтеца по ВОВ | | Учителя истории и права Классные руководители Соц.педагог | По плану |
| 2 | Духовно нравственное  направление | День учителя. День матери  Читательская конференция; «» | | Организатор, завуч, кл.рук | В течение  месяца |
| 3. | Спортивно оздоровительное направление | Первенство по мини-футболу 1-4кл,  Всероссийский урок безопасности в сети интернет. | | Учителя  физкультуры    Психолог, соц.педагог. | Октябрь    По плану |
| 4. | Интеллектуальное направление | Предметные олимпиады  Всероссийский урок по  безопасности в сети Интернет | | Зам. дир. по УВР | 2-3 недели |
| 5. | Работа по  безопасности, трудовое направление | День ГО ( тренировочная эвакуация)  Мероприятия по ПДД  Дежурство по школе | | Организатор, работники ГИБДД.  Кл.рук | В течение  месяца |
| 6. | Художественно эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление | Концерт, посвященный дню учителя  «С благодарностью!»  Мероприятия ко Дню матери  . Работа кружков  Выборы президента школьного  коллектива | | «АМИГО»    Организатор Завуч организатор | 05.10.2018г.    16.10.18 4 неделя  1 неделя |
| 7 | Экологическое направление | Всемирный день защиты животных  «Осенний бал» для 1-4классов;  Всероссийский урок экологии. | | Кл.рук, завуч | 4.10.18г |
| 8. | Работа с  родителями | Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни.  Родительский патруль.  Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию | | Классные руководители, Соц.педагог,  инспектор ПДН МКУ | В течение  месяца |
| 9 | Работа с классными руководителями | Психолого-педагогическая характеристика класса | | психолог | 3 неделя |
| 10 | ВШК | Проверка журналов кружковой  работы | | завуч | 4 неделя |
| **Нояб рь** | | | | | |
| 1. | Гражданско патриотическое, правовое | Проведение мероприятий ко Дню народного единства.  Урок мужества, посвященный, дню народного единства.  Деловая игра в 6-7 классах: «Ситуации и поступки» | | Зам. директора по УВР Кл. руководители. | 04.11.18 |
| 2 | Духовно нравственное направление | День матери  Конкурс чтецов ко дню матери.  Конкурс презентаций «Восславим женщину-мать»  Круглый стол: «Спешите делать добро» | | Кл.рук организатор | 16.11.18  С 14.11.18 |
| 3. | Спортивно оздоровительное направление | 1.Всемирный День отказа от курения  Первенство по шашкам.  Анкетирование: «Уровень сформированности и отношения к вредным привычкам»  Проведение инструктажей с обучающимися. | | Классные руководители Администрация Соц.педагог | 13.11.18    10.11.18 |
| 4. | Художественно - эстетическое направление, общение и досуг,  самоуправление | Урок, посвященный Дню толерантности. | | Классные руководители организатор | В течение месяца |
| 5. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских олимпиадах, СтатГрад  «Шаг в будущее» | | Учителя –  предметники | В течение  месяца |
| 6. | Работа по | Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО | | Классные | В течение |
|  | безопасности, трудовое направление | Месячник по профориентации «Выбираем профессию» | | руководители Психолог, соц.педагог | месяца |
| 7. | Работа с  родителями | Родительские собрания:  Итоги I четверти.  Заседание Совета профилактики. | | Классные руководители | По графику |
| 8 | Работа с классными руководителями | инновации в воспитании | | рук МО | В течение  месяца |
| 9 | ВШК | Контроль за проведением  мероприятий | | завуч | В течение  месяца |
| **Дека брь** | | | | | |
| 1. | Гражданско патриотическое, правовое | День Конституции России. Герои Отечества  Викторина: «Твои права, обязанности и ответственности» ( 8- 9 классы) | | Учитель права Классные руководители, учителя истории Классные руководители | В течение  месяца |
| 2 | Духовно нравственное направление | Классные часы по пропаганде ЗОЖ  Проект: «Новый год у ворот» | | Организатор, кл.рук | По плану |
| 3. | Спортивно оздоровительное направление | Первенство по нац.прыжкам .    Всемирный день борьбы со  СПИДом | | учителя физкультуры Классные руководители Соцпедагог  Администрация | В течение  месяца |
| 4. | Художественно - эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление | Новогодние мероприятия для 1 -11 классов.  Работа с активом | | Совет старшеклассник ов, организатор | В течение  месяца |
| 5. | Работа по  безопасности, трудовое направление | Классные часы по правилам пожарной безопасности, акция Внимание  дети»  Тематические классные часы по трудовому воспитанию. | | Кл.рук | В течение  месяца |
| 6. | Интеллектуальное направление | НПК школьников  Олимпиады по предметам итоги II четверти.  Тематический урок информатики - акция «Час кода» Работа с детьми ОВЗ | | Завуч Учителяпредметники Учителя литературы Учитель информатики | По плану |
| 7. | Работа с  родителями | Родительское собрание: Итоги I полугодия | | Кл.рук | 4 неделя |
| 8 | Работа с классными руководителями | ШМО классных руководителей | | Кл.рук | В течение  месяца |
| 9 | ВШК | отчеты по формам (согласно плана МКУ) | | Завуч | В течение  месяца |
| **Январь** | | | | | |
| 1. | Гражданско патриотическое, правовое | 1. Открытие месячника оборонно - массовой, спортивной и патриотической работы. Дни воинской славы и памятных дат России | | Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ  Учитель ФЗК  Кл.рук | В течение  месяца |
| 2 | Духовно нравственное  направление | Определение уровня воспитанности учащихся  Читательская конференция: | | психолог | 3-4 неделя |
| 3. | Спортивно оздоровительное направление | спортивные мероприятии по  отдельному плану | | Учителя ФЗК | В течение месяца. |
| 4 | Интеллектуальное направление | Участие в республиканских  олимпиадах  Участие в конкурсах  Всероссийский интернет-урок | | Учителя предметники | В течение  месяца |
| 5. | Художественно - эстетическое направление, общение и досуг | Участие в конкурсах эстетической направленности  Мероприятия в каникулярное время | | классные руководители. | В течение месяца. |
| 6. | Работа по  безопасности, трудовое направление | Мероприятия по профилактике  ДДТТ. Акция «Внимание – дети» Мероприятия по ТБ | | Кл.рук администрация | В течение месяца. |
| 7. | Работа с родителями. | Посещение на дому неблагополучных семей. Родительский всеобуч | | Классные руководители, соцпедагог | В течение месяца. |
| 8 | Работа с классными руководителями | организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  обновление базы данных по профилактическому учету КДН,  ПДН обучающихся | | Рук.МО    Социальный педагог | январь |
| 9 | ВШК | Анализ ВР с классом за 1 полугодие.  Журналы инструктажей по ТБ  Банк данных о детях-инвалидах | | Завуч, кл.рук | 2 неделя    4 неделя |
| **Февр аль** | | | | | |
| 1. | Гражданско патриотическое, правовое | 1. Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы. 2. Начало «Вахты памяти», посвященной 74-ой годовщине Победы.   3.Беседа: «Есть такая профессия – Родину защищать»    Мероприятия по правовой культуре | | Классные  руководители    Классные  руководители    Соц.педагог, организатор  Кл.**р**ук | 23 января – 30 февраля    23 февраля  2019 г.  17.02.19г. Февральмай февраль |
| 2 | Духовно нравственное  направление | Тематические классные часы: День родного языка и письменности коренных народов РС(Я) | | Кл.рук библиотекарь | 13-22.02.19 |
| 3. | Спортивно оздоровительное направление | Проведение мероприятий Декады здоровья.  Национальный день здоровья РС(Я)  Школьная военно – спортивная игра «Зарница».  Смотр-конкурс поста ЗОЖ | | Психолог школы Классные руководители Администрация  Учителя ФЗК | По плану |
| 4. | Интеллектуальное направление | Участие в интеллектуальных  конкурсах, олимпиадах | | Учителя предметники | В течение  месяца |
| 5. | Художественно - эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление | Вечер встречи с выпускниками | | организатор | 14.02.19  По плану |
| 6. | Работа по  безопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ Ремонт книг и учебников. | | Библиотекарь Кл.рук | В течение  месяца |
| 7. | Работа с родителями. | Родительское собрание  Посещения на дому Родительский патруль  Совет профилактики | | Директор школы  Соц.педагог  Инспектор ПДН Кл.рук | По графику |
| 8 | Работа с  классными руководителями | проведение родительских всеобучей в классах | | Рук МО | 4 неделя |
| 9 | ВШК | Контроль за проведением  мероприятий  Отчет по реализации АОП детей с ОВЗ | | завуч | В течение  месяца |
| **Март: Месячник «Духовно- нравственного воспитания»** | | | | | |
| 1. | Гражданско патриотическое, правовое | Месячник правовых знаний | | Зам. директора по УВР Соц.педагог  Кл.рук  Учителя истории, права | В течение месяца. |
| 2 | Духовно нравственное направление | Конкурс «Живая классика» | | Кл.рук | В течение  месяца |
| 3 | Спортивно оздоровительное направление | Акция «Сообщи, где торгуют смертью».  Месячник психологического здоровья | | Соц.педагог Психолог  Администрация  Кл.рук  Учителя физ-ры | В течение  месяца |
| 4. | Познавательная деятельность. | Итоги 3 четверти  Участие в конкурсах  Интеллектуальный марафон | | завуч | В течение  месяца |
| 5. | Художественно эстетическое направление, общение и досуг, | Конкурс «Живая классика»  Общешкольный вечер, посвященный 8 Марту. | | Учителя литературы, библиотекарь | март |
|  | самоуправление |  | |  |  |
| 6. | Экологическое направление | Мероприятия ко Дню Водных ресурсов  НПК «В защиту природы»  Конкурс газет, буклетов ко Дню птиц. | | Кл.рук | 22.03.19 |
| 7. | Работа по  безопасности, трудовое направление | Конкурс «Безопасное колесо»  Изучение профессиональной направленности уч-ся 11 классов.  Всемирный день ГО ( тренировочные эвакуация и уроки безопасности) | | Классные руководители.  психолог | В течение  месяца |
| 8. | Работа с родителями. | Родительское собрание по итогам 3 четверти  Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.  Совет профилактики. | | Администрация.  Соц.педагог  Кл.рук | По графику |
| 9 | Работа с классными руководителями | Работа с детьми «группы риска» | | Социальный педагог | 4 неделя |
| 10 | ВШК | Контроль за проведением  мероприятий | | завуч | В течение  месяца |
| **Апре ль.**  Месячник: «Экологическое воспитание» | | | | | |
| 1. | Гражданско патриотическое, правовое | Мероприятия, посвященные Дню РС  Беседа в 8 классе: «Курению нет»  Неделя правовых знаний.  Урок правовой грамотности: «Как не попасть в беду» | | Кл.рук  организатор | 27.04.19 |
| 2 | Духовно нравственное направление | Весенняя неделя добра. | | Кл.рук организатор | По плану |
| 3. | Спортивно оздоровительное направление | Проведение меропри  посвященных Всемирному  здоровья  Акция «Кто, если не мы»  Фестиваль ГТО  Легкая атлетика для 1-4кл | ятий,  Дню | Классные руководители Учителя ОБЖ, ФЗК.  Администрация | По графику |
| 4. | Интеллектуальное направление | Олимпиада по черчению.  Участие в конкурсах  Школьная НПК |  | Учителя предметники Завуч | По плану |
| 5. | Художественно - эстетическое направление, общение и досуг | Проведение мероприятий ко отца, сына  Фестиваль «Новый фарватер» | Дню | Кл.рук    организатор | 1.04.19    По плану |
| 6 | Работа по  безопасности, трудовое направление | Экологические субботники.  Операция «Осторожно, гололед» Месячник дорожной и пожарной  безопасности | | Кл.рук    администрация | В течение месяца. |
| 7. | Экологическое воспитание. | Мероприятия ко Дню земли  День птиц – фотовыставка: «Они приносят нам весну на крыльях» | | Учитель биологии, библиотекарь, кл.рук | 22.04.19  18 – 22.04.19 |
| 8. | Работа с родителями. | Родительские собрания по  безопасности детей Посещения на дому | | Администрация. | По графику |
| 9 | Работа с классными руководителями | Изучение удовлетворенности учащихся и родителей жизнью школы | | Кл.рук, завуч | В течение  месяца |
| 10 | ВШК | Результаты анкетирования по удовлетворенности жизнью школы | | психолог | 4 неделя |
| **Май** | | | | | |
| 1. | Гражданско патриотическое, правовое | Мероприятия, посвященные Дню весны и труда.  Мероприятия ко Дню Победы, митинг у Обелиска, смотр строя и песни.  Декада: «Праздник всех поколений, ко дню Победы» | | Зам. директора по ВР Кл.рук  Учителя ФЗК | май |
| 2 | Духовно нравственное направление | Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры | | Кл.рук | 24.05.19 |
| 3. | Спортивно оздоровительное направление | День оздоровительного бега и ходьбы РС(Я)  Легкоатлетическая эстафета на кубок Главы РС(Я); Учебно-полевые сборы;  Фестиваль ГТО | | Кл.рук  Учителя ФЗК | В течение  месяца |
| 4. | Художественно эстетическое направление, общение и досуг,  самоуправление | Праздники, посвященные окончанию учебного года в 1 -8,10 классах.  Последний звонок. 9,11кл  Анализ работы школьного  самоуправления за год | | Классные  руководители    Организатор  Организатор | В течение  месяца    До 25.05.19г |
| 5. | Работа по  безопасности, трудовое  направление | Организация летнего труда и отдыха.  Месячник противопожарной безопасности.  Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!» | | Зам. директора  Соц.педагог Классные руководители | Май-июнь |
| 6 | Экологическое направление | Экологическая акция «Посади свое дерево»  Мероприятия ко Дню  биологического разнообразия | | Кл.рук, учитель биологии | По плану |
| 7 | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах  Подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ | | Учителя предметники, администрация | По плану |
| 8 | Работа с родителями. | Проведение родительских собраний по итогам года  Международный день семьи | | Кл,рук, завуч    Кл рук | 4 неделя    15 мая |
| 9 | Работа с классными руководителями | Анализ ВР в классе за учебный год | | Кл.рук, завуч | До 1 5.05.19 |
| 10 | ВШК | Проверка журналов ;  Отчеты по формам; ПМПк, психолога, социального педагога. | | завуч | 31.05.19  До 10.05. |
| **Июнь** | | | | | |
| 1 | Гражданско патриотическое, правовое | Мероприятия, посвященные Дню принятия Декларации о  государственном суверенитете РФ; Мероприятия ко Дню памяти. | | Кл.рук  Рук. площадок | 12.06.19      22.06.19г |
| 2 | Духовно нравственное направление | Мероприятия, посвященные А.С.Пушкину | | Рук. площадок | 06.06.19 |
| 3 | Спортивно оздоровительное направление | Спортивные праздники для учащихся на летних площадках  Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков | | Учителя ФЗК    Рук.площадок | В течение  месяца 26.06.19г |
| 4 | Художественно эстетическое направление, общение и досуг | День защиты детей Выпускной вечер. | | Организатор Кл.рук родители | 1.06.19 По плану |
| 5 | Работа по  безопасности, трудовое  направление | Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!» Трудовой десант на площадках | | Кл.рук  Соц.педагог      рук. площадок | До 15.06.19        По плану |
| 6 | Экологическое направление | Мероприятия ко Дню охраны  окружающей среды | | Рук.площадок | 5.06.19 |
| 7 | Работа с  родителями | Операция «Безнадзорник» | | Соц.педагог | В течение  месяца |
| 8 | Работа с классными руководителями | Подведение итогов работы за год | | администрация | До 10.06.1 9 |
| 9 | ВШК | Анализ ВР по школе | | завуч | До 10.06.1 9 |