«Утверждаю» Принят на заседании

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагогического совета

Директор УО «Сирагинская Протокол № от

Средняя общеобразовательная «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

школа»

Приказ №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ« Джинабинская средняя общеобразовательная школа»**

**Кайтагского района РД**

**на 2019-2020учебный год**

**ДЖИНАБИ 2019**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МКОУ « Джинабинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019- 2020 учебный год.**

В основе формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая база:

1. Примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Дагестан реализующих программы общего образования

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Россий­ской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также нацио­нально-региональный компонент республиканского образовательного стан­дарта, который отражает особенности республики.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

1. Количество классов – комплектов: всего 11

**I II III**

*1 кл. – 1 5 кл. – 1 10 кл. – 1*

*2 кл. – 1 6 кл. – 1 11 кл. – 1*

*3 кл. – 1 7 кл. – 1*

*4 кл. – 1 8 кл. – 1*

*9 кл. – 1*

*Всего 4. Всего 5Всего 2*

1. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов: нет
2. Количество групп продленного дня: Нет
3. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) \_\_\_\_\_\_*1*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) \_\_\_\_\_\_*2-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. Сменность: 1 смена (классы) \_\_\_\_\_\_*6классов*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2смена (классы) \_\_\_\_\_5\_*классов*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начало учебных занятий \_\_\_\_\_\_\_*8 часов 00минут* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Продолжительность уроков:\_*1 класс – 35 мин.(сентябрь-декабрь) и 45 (январь-май), 2-11классы – 45 мин.\_\_\_\_\_\_\_*
3. Расписание звонков:

1 урок 8.00-8.45 4 урок 10.30 -11.15

2 урок 8.50-9.35 5 урок 11.20 -12.05

3 урок 9.40 -10.25 6 урок 12.10 -12 .55

начало занятий 2смены*13 ч. 30 мин,*

1. Деление на группы по предметам: нет
2. Язык обучения:*русский*

МКОУ Джинабинская СОШ работает по учебному плану № 2, согласно которому в I-11 классах обучение осуществляется на русскомязыке,родной язык изучается как предмет)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоение образовательных программ начального общего образования.Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II и III классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II и III классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34учебных недель в год, продолжительность уроков 45 минут

По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель( с учетом экзаменационного периода)

Среднее общее образование 10-11 кл – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Принципы построения примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Сохранена номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует норме.

Все компоненты образовательного учреждения распределены. Они используются на поддержку основных курсов в виде консультаций.

Компоненты распределены следующим образом

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими компонентами. Исключение - английский язык. Учитель английского языка находится в декретном отпуску.

Примерный учебный плаy

дляI- 4классов общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  **Классы** | **Количество**  **часов**  **в неделю** | | | |
| **Обязательная часть** | **I** | **2** | **3** | **4** |
| Русскийязык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Русскаялитература | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранныйязык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3/1 шах. | 3/1шах | 3/1шах | 3/1шах |
| Основы религиозной культуры |  |  |  | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | **21** | **25** | **25** | **26** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | 1мат | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |
| **Всего к финансированию** | **21** | **26** | **26** | **26** |

Пояснительная записка к примерному учебному плану для I-4классов

Примерный учебный план для I-4 классов дагестанских общеобразовательных учреждений разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и должен служить основой для составления учебных планов для I-4 классов общеобразовательных учреждений республики.

Предлагаемый Примерный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план № 1, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с V по XI класс – на русском языке (родной язык изучается как предмет), предлагается для образовательных учреждений с однонациональным составом учащихся.

Учебный план № 2 предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II и III классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II и III классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Часы, отведённые в I-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Примерный учебный план для 5-9 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **Обязательная часть** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русскийязык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Русскаялитература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Роднойязык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Дагестанскаялитература |  |  |  |  |  |
| Иностранныйязык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИсторияДагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| ГеографияДагестана |  |  |  |  | 0/1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное  искусство + труд | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  |  |
| ИТОГО | **31** | **32** | **34** | **36** | **36** |
| Компонент образовательного учреждения  Русский язык  Математика | 1  1 | 1  1  - | 1  -  1 |  | -  - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Пояснительная записка**

**к Примерному учебному плану для 5-9 классов**

**общеобразовательных учреждений Республики Дагестан**

Примерный учебный план для дагестанских общеобразовательных учреждений разработан на основе федерального базисного учебного плана и должен служить основой для составления учебных планов общеобразовательных учреждений республики. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Предлагаемый Примерный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план № 1, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с V по XI класс - на русском языке (родной язык изучается как предмет), предлагается для образовательных учреждений с однонациональным составом учащихся.

Учебный план № 2 предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Продолжительность учебного года в IV классе - 34 учебные недели. Продолжительность урока во IV классе - 45 минут.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (IV - IX классы) в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах (IV - IХ классы) - 25 и более человек.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в IV - IV классах. Он включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательное учреждение организует изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модуля, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должен стоять в расписании одним уроком во всех четвёртых классах.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в IV - IV классах в качестве учебного модуля и с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переведены в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В качестве предметов компонента образовательного учреждения могут изучаться родные языки и родные литературы, программа Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Миротворческое образование и формирование толерантности среди детей Северного Кавказа», учебный предмет «История мировых религий» и другие - по усмотрению образовательного учреждения с учётом интересов учащихся и их родителей.

Примерный учебный план

для 10-11 класса универсального (непрофильного) обучения

на 2013/2014 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных  учебных часов | |
| Базовые учебные предметы | | |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Итого: | 32 | 32 |
| Элективные учебные предметы | | |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность  Русский язык  Математика  Химия  Биология | 5  2  1  1  1 | 5  2  2  1 |
| Итого: | 37 | 37 |

**Пояснительная записка**

**к Примерному учебному плану общеобразовательных учреждений Республики Дагестан**

**Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения Примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, каждое образовательное учреждение получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся – выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и национально-регионального компонента***, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента*** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента Примерного учебного плана.

При профильном обучении обучающийся выбирает ***не менее двух*** учебных предметов на профильном уровне.

В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть Примерного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы ***не изучаются***.

Предметы национально-регионального компонента и компонент образовательного учреждения для 10 и 11 классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательного учреждения***. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи Единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Для формирования учебного плана отдельного профиля обучения на базе Примерного учебного плана **необходимо**:

1. Выбрать в вариативной части ПУП два учебных предмета на профильном уровне, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.

2. Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть ПУП) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

3. Подсчитать суммарное число часов на изучение учебных предметов, выбранных в пп.1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (30 часов в неделю), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля ещё каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части ПУП).

4. После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объёмом федерального компонента. Если полученное число часов менее 30, то следует вернуться к п.3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательного учреждения. В том случае если суммарное число часов превысит допустимую норму (30 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана профиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п.3.

5. Завершив формирование федерального компонента в учебном плане профиля, следует дополнить план национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Для общеобразовательных учреждений, в которых не созданы условия для профильного обучения, предлагается Примерный учебный план универсального (непрофильного) обучения.