Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Джинабинская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за2019-20 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Общие положения](#_Toc4070948)

[2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования](#_Toc4070949)

[3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования](#_Toc4070950)

[3.1. Оценка образовательной деятельности](#_Toc4070951)

[3.2. Оценка системы управления образовательной организации](#_Toc4070952)

[3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся](#_Toc4070954)

[3.4. Оценка организации учебного процесса](#_Toc4070958)

[3.5. Оценка кадрового обеспечения.](#_Toc4070959)

[3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения](#_Toc4070960)

[3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации](#_Toc4070961)

[3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования](#_Toc4070962)

[4. Заключение](#_Toc4070966)

1. **Общие положения**

 Совершенствование качества образования и эффективности деятельностишколы является одним из приоритетных направлений МКОУ «Джинабинской СОШ» (далее ОУ)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само- обследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само- обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организацией,
* содержания и качества подготовки обучающихся,
* организацииучебного процесса,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового обеспечения,
* качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
* качества материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 мая текущего года.

**Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования**

ОУ является муниципальным казённым образовательным учреждением создана в 1976 году как восьмилетняя школа, а в 2002 году на основании Постановления Главы Кайтагского района преобразовано в среднюю школу.ОУсоздает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

* воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
* развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
* получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**Устав** образовательного учреждения утвержденприказом Отделаобразования от 16.04.2017г.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

368592,Республика Дагестан. Кайтагский район, с.Джинаби, ул. Школьная дом 16.

E-mail: alisultanov70@mail.ru

Сайт:<http://dagshcolcom.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

**Лицензия**: серия– 05Л01 №0001633, регистрационный номер 7310 от 21 февраля 2014, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* средняя общее образование

**Свидетельство о государственной аккредитации**:серия 05А01 № 000246 от 04.12.2015 г.Срок действия до 04 февраля 2027 года

**Учредитель**

УчредительОУ –МР «Кайтагский район»

Собственник имущества ОУ - МР «Кайтагский район».

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОУ расположено в селе Джинаби с количеством жителей 750 человек. В селе находится Д/К и Ф/П. Производственных учреждений нет.

ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2019 года обучалось 76 учащихся:

* 36 детей из многодетных семей
* 2 детей из неполных семей
* 37 детей из малообеспеченных семей
* 1 ребенок-инвалид

Средняя наполняемость классов составляет7 учащихся.

 Все дети школьного возраста в нашем селе охвачены обучением в школе.

 Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе к сожалению условия для организации горячего питания обучающихся не соответствуют санитарным нормам. Администрация школы прилагает все усилия , чтобы привести санитарные нормы по питанию детей в соответствующие нормы. Охват обучающихся горячим питанием в 2019-20 году составил 39%.

1. **Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования**
	1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 10-11 классы на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

 При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

 Режим работы школы в 2019-20 г:

* Обучение учащихся 1-11 классов организовано в режиме шестидневной учебной недели;
* Школа занимается в две смены;
* Начало занятий в первую смену 8.00 окончание в 13.20;
* Начало занятий во вторую смену 13.30 окончание 18.30;
* Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии:в сентябре, октябре – по 3 урока  в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре  - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
* Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
* 2-11 классы – 45 минут;
* Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го урока – большая перемена 15 минут;
* Обучение в 1-11 классах проводилось по четвертям.

 ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, программы внеурочной деятельностиВсе программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

* 1. **Оценка системы управления образовательной организации**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**Организационная структура управления**

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов самоуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

* образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
* психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
* кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

* план работы на год;
* календарный учебный график;
* режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

**Общие показатели по школе за 2019-20 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учащихся на конец года (без 7 и 8 вида) | Аттестовано без 1 класса | Отличников | Закончили на 4 и 5 | % качества | Закончили с одной «3» | Неуспевающих | % успеваемости | Учащихся 7 вида | Из них неуспевает | Учащихся 8 вида | Из них неуспевает |
| Кол-во | % | Кол - во | % |
| **1-4 кл.** | 30 | 21 | 70% | 2 | 13 | 61% | 4 | 19% | 0 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5-9 кл.** | 37 | 37 | 100% | 1 | 15 | 40,5% | 3 | 8% | 0 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **По школе** | **67** | **58** | **87%** | **3** | **29** | **45%** | **7** | **12%** | **0** | 100% | **1** | **0** | **0** | **0** |

 Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе повысились на 4% в сравнении с прошлым учебным годом и составило 50%. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, простраивания индивидуальной траектории продвижения учащегося. Это подтверждают результаты ВПР.

В 2018-2019 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: первый этап – октябрь - ноябрь 2018 год, второй этап – апрель 2019 год. В 4 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и биологии, истории, в 6 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, в 7 классе – русский язык и математика.

**Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Качество |
| школа |
| 4 класс   | Русский язык  | 45% |
| Математика  | 54,4% |
| Окружающий мир | 80,3% |
| 5 класс    | Русский язык  | 30% |
| Математика  | 34,6% |
| Биология  | 28% |
| История | 40% |
| 6 класс     | Русский язык  | 32% |
| Математика  | 30% |
| Биология  | 24% |
| История | 60% |
| Обществознание | 50% |
| География |  79% |
| 7 класс  апробация | Русский язык  | 43% |
| Математика  | 37,5% |

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний в 5 классе и 6 классе по русскому языку, математике , биологии –качество низкое; обществознание, география ,история находится на достаточно высоком уровне. В 7 классе ВПР проводились в режиме апробации. Качество знаний и уровень обученности по остальным предметам достаточно высок. Результаты ВПР в 4 классе по всем предметам выше среднего при 100% справляемости.

Успеваемость в 1-9 классах составляет 100%.Показатели как 1 ступени, так и 2 ступени по сравнению с прошлым годом повысились на 3 %. За последние четыре года наблюдается стабильное качество обучения.

**Результаты обучения по классам за 2019 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Классы | Кол-во | «4 и 5» | Отличники | с одной "3" | Не аттестованные, неуспевающие  | % качества | % успеваемости |
| 2 | 8 | 5 | 1 | 2 | 0 | 62,5% | 100% |
| 3 | 7 | 4 | 0 | 1 | 0 | 57% | 100% |
| 4 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 66,6% | 100% |
| **1-4 кл** | **21** | **13** | **2** | **4** | **0** | **61%** | **100%** |
| 5 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 40% | 100% |
| 6 | 8 | 3 | 0 | 2 | 0 | 37,5% | 100% |
| 7 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 42,5% | 100% |
| 8 | 8 | 4 | 1 | 2 | 0 | 50% | 100% |
| 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |
| **5-9 кл** | **37** | **15** | **1** | **5** | **0** | **40,5%** | **100%** |
| по школе | **58** | **28** | **2** | **5** | **0** | **48%** | **100%** |

 Ниже среднего качество обучения наблюдается в основной школе. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием предметов в данных классах.

**Мониторинг успеваемости по учебным предметам**.

**Средний балл по предметам в 2- 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Русский язык | Литература | Математика | Окруж. мир | Англяз | Технология | Физкультура | ИЗО | Музыка | Родной язык | Лит.чт.народ.яз |
| **2-4 кл** | 4,0 | 4,1 | 4,5 | 4,4 | 3,9 | 4,9 | 4,6 | 4,9 | 4,4 | 4,5 | 4,9 |

**Средний балл по предметам в 6- 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | литература | математика | алгебра | геометрия | физика | история | обществозн | география | биология | нем.яз/англ | технология | физкультура | ИЗО | Музыка | ОБЖ | родной язык | родная литер |
| 6кл | 3,5 | 4,0 | 3,3 |  |  |  | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 3,7/3,8 | 3,7 | 4,7 | 4,3 | 4,0 |  | 3,5 | 4,0 |
| 8 кл | 3,4 | 3,6 |  | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,7 | 3,6 | 4,0/4,0 | 4,4 | 4,3 | 4,0 | 4,4 | 4,4 | 3,7 | 3,6 |
| 9 кл | 3,5 | 3,6 |  | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3,9 | 3,6 | 4,2 | 3,8 | - /4,4 |  | 4,9 |  |  | 4,8 | 3,6 | 3,9 |
| **6-9 кл** | 3,5 | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,9 | 3,6 | 3,9/4,0 | 4,0 | 4,6 | 4,2 | 4,2 | 4,6 | 3,6 | 3,8 |

**Результаты промежуточной аттестации**

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам  с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Начальные классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 кл  | 3 кл  | 4 кл  |
| показатели | Справ. | Качество | Справ. | Качество | Справ. | Качество |
| Русский язык | 100% | 54% | 100% | 51% | 100% | 50% |
| Литературное чтение | 100% | 72% | 100% | 68% | 100% | 67% |
| Математика | 100% | 477% | 100% | 45% | 100% | 47% |
| Окружающий мир | 100% | 72% | 100% | 88% | 100% | 83% |
| Изобразительное искусство | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 42% | 100% | 65% | 100% | 50% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Основная школа

|  |  |
| --- | --- |
|  Предметы  | Классы  |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
| Русский язык | 45% | 33% | 40% | 50% |
| Литература | 50% | 80% | 40% | 70% |
| Иностранный язык (английский) | 33% | 67% | 60% | 50% |
| Математика | 38% | 43% |  35% | 41%  |
| Алгебра |   |   | 30% | 40% |
| Геометрия |   |   | 32% | 40% |
| История | 53% | 67% | 40% | 80% |
| Обществознание | 63% | 67% | 40% | 80% |
| География | 67% | 67% | 80% | 70% |
| Физика |   |   | 20% | 60% |
| Информатика |   |   | 40% | 80% |
| Химия |   |   |   | 50% |
| Биология | 67% | 67% | 40% | 80% |
| Изобразительное искусство | 83% | 100% | 80% |   |
| Технология  | 90% | 80% | 70% | 67% |
| Физическая культура | 83% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 80% | 100% |
| ОБЖ |   |   |   | 100% |

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам в 5 классе стабильное. Необходимо отметить низкое качество знаний в 7 классе по следующим предметам: алгебра, геометрия, физика и информатика.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Программы за 2019-2020 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно- правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе Стат Град в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

**Результаты ГИА**

По итогам учебного года решением педагогического совета все обучающиеся 9 класса и 11 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, и математика),9 и классов составила 100%.

Трудоустройство выпускников 9 класса:

* Средне профессиональное учреждение – 2 чел.

 11 класс- среднее профессиональное учреждение -3;

1. 1.
	2.
	3. **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровье-сберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2019-20 г. был разработан на основе образовательной программы НОО, ООО и СОО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

 В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В 2019-20 г.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровье-сберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

* 1. **Оценка кадрового обеспечения.**

На период само-обследования в школе работали 23 педагога, из них 2 – внешний совместитель, 6 человек имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2019-20 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогического работника школы все  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в2019-20году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 15 часов в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

 Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.

 В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

 23человек.

**По уровню образования** Высшее профессиональное образование имеют 73% педагогических работников и среднее специальное имеют 27%.

В 2019 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 42%.

**По педагогическому стажу**Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (12 человек) имеет педагогический стаж свыше 20лет.

**По возрасту**Средний возраст педагогов – 44 года.Приведенные данные позволяет сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

В результате проведенной работы в 2019 году в ОУ работало 1 молодой специалист – учитель иностранного языка, гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодой учительницы.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями. Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.

**Награды, звания, заслуги педагогов**

**за 2019 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Название** |
| Алисултанов Али Магомедович | Грамота за плодотворный труд, творческое и добросовестное отношение к профессиональной деятельности (МинОбр РД) |
| Алиева Райсат Агамирзаевна | Почётный работник общего образования РФ |
| Рабаданов Нурутдин Гасанкадиевич | Почётный работник общего образования РФ |

* 1. **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

В школе мало т в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

* Подключен Интернет;
* Создан 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
* Оборудовано компьютерной техникой рабочее учителя нач. классов, 3 рабочих места администрации.

 Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 60% от общего числа педагогических работников школы.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет 5110 экземпляров, из них:

* 1063 шт. школьных учебников
* 47 шт. - учебные пособия, словари, справочники
* 4000 экземпляров художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки,не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

**3.7.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

 Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, один из них оборудован 1 -проектором. Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2019 г.

 Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования.

 2019 г. из Республиканского бюджета были выделены 2 миллиона рублей на капитальный ремонт школы: была полностью заменена крыша , заменены все двери, отремонтирован пищеблок, отремонтирован тёплый туалет и проведены некоторые текущие работы.

Кроме этого силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

 Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей частично соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

 Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

 Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. В прошедшем учебном году была плановая проверка Роспотребнадзора. В ходе проверки были выявлены нарушения требований СанПиН в основном по пищеблоку.

 Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

 Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

 Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

* видеонаблюдение;
* тревожная кнопка;
* аварийное освещение;
* АПС;
* ограждения вокруг здания ОУ;

 Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

 Подводя итоги за 2019-20 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

**3.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*
* +

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2019-20 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

 **Цель внутренней системы** оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании  материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;

промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;

защиты индивидуального проекта.

 Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

1. **Заключение**

Самообследование ОУ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших,средних и профессиональных заведениях;
* использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-­коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

* недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
* требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО , ФГОС ОО и ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

Поэтому определены следующие задачи школы:

* Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
* Повышение индекса здоровья.
* Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
* Работать пед. коллективу совместно с педагогом-психологом с ребенком в 1 классе с девиантным поведением и родителем этого ребенка

 Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании учителей работать с учащимися с разными способностями. 2019-20 год оказался более результативным по сравнению с 2018-19 г. Результаты качества знаний обучающихся 2-4 классов (59%) и в 5-8 кл. (40%) указывают на то, что учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, о чем свидетельствуют результаты повышения качества образования по сравнению с 2018 г.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.